**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**HOẠT ĐỘNG: GDÂN**

 **ĐỀ TÀI: RỬA MẶT NHƯ MÈO ( VẬN ĐỘNG)**

**Độ tuổi: 3-4 tuổi**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ thuộc bài hát “Rửa mặt như mèo”.

- Trẻ biết hát theo giai điệu bài hát và múa minh họa theo lời bài hát “Rửa mặt như mèo”.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui nhộn của bài hát nghe “Con mèo trèo cây cau”.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng nhịp và múa theo giai điệu bài hát “ Rửa mặt như mèo”.

- Kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát nghe “Con mèo trèo cây cau”

**3. Giáo dục.**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con mèo, thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động học.

**II. Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, slide.

- Nhạc không lời bài hát “ Rửa mặt như mèo” ; “Con mèo mà trèo cây cau”.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ mèo cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đầu:**

**-**Các con ơi! Hôm nay lớp mình có rất nhiều cô giáo đến thăm lớp

mình đấy, các con hãy dành cho các cô một tràn vỗ tay thật to nào.

- Xúm xít, xúm xít! Quấn quýt bên cô!

- Cô có 1 câu đố dành cho lớp mình, các con hãy lắng và trả lời câu đó của cô nhé!

Con gì tai thính mắt tinh

Núp trong bóng tối rình chuột chạy qua

 ( Đó là con gì)

- Con mèo kêu như thế nào? Lớp mình cùng làm tiếng mèo kêu.

- Bạn nào cho cô biết con mèo là động vật sống ở đâu ?

**- Giáo dục:** Con mèo là động vật được nuôi trong gia đình đấy, con mèo giúp chúng ta bắt chuột vì vậy các con phải biết yêu quý chăm sóc con mèo và không được giỡn với mèo vì móng vuốt của mèo rất sắt có thể làm các con bị thương đấy.

**\* Hoạt động trọng tâm ( Dạy vận động):**

- Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe và đoán xem đây là giai điệu bài hát gì nhé! (Trẻ đoán tên bài hát).

- Bài hát do ai sáng tác?

- Bài hát “ Rửa mặt như mèo ” do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác rất vui nhộn và dễ thương. Bây giờ cô cháu mình cùng nhau thể hiện bài hát nào!

- Trẻ di chuyển đội hình 3 hàng ngang hát lần 2.

- Các con ơi! Để bài hát thật sinh động hơn nữa thì các con có ý tưởng vận động gì cho bài hát này không? ( 2 trẻ nêu ý tưởng )

- Các bạn đều có những ý tưởng minh họa theo bài hát thật dễ thương phải không nào? Từ những ý tưởng của các con, hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa theo giai điệu bài hát “ Rửa mặt như mèo ” các con có thích không nào!

- Vậy cô sẽ múa cho các con xem nhé.

- Cô múa mẫu lần 1 có nhạc.

- Các con hãy nhìn cô thực hiện lại 1 lần nữa nào!

- Cô múa mẫu lần 2 không nhạc.

- Cô múa mẫu lần 3 và phân tích động tác.

+ Meo meo meo rửa mặt như mèo: Câu đầu cô chụm ngón trỏ và

ngón cái lại với nhau đưa lên miệng vuốt sang 2 bên và kết hợp động tác rửa mặt.

+ Xấu xấu lắm chẳng được mẹ yêu: Các cô đưa 2 tay về trước

lòng bàn tay hướng ra ngoài kết hợp xoay tay.

 + Khăn mặt đâu mà ngồi liếm mép: Cô lần lượt mở 2 tay ra phía trước sau đó cô chụm ngón trỏ và ngón cái lại với nhau đưa lên miệng vuốt sang 2 bên.

+ Đau mắt rồi lại khóc meo meo:Cô đưa 2 tay lên trước mắt và nắm lại kết hợp xoay tay.

- Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng múa minh họa bài “ Rửa mặt như mèo ” nhé! ( làm từng câu cùng trẻ không nhạc)

- Cho trẻ vận động cùng cô không nhạc. (Lớp thể hiện 2 lần)

- Bài hát “ Rửa mặt như mèo ” thật là hay, bây giờ cô và các con cùng thể hiện lại bài hát trên nền nhạc nhé.

- Cho trẻ vận động kết hợp nhạc (Lớp thể hiện 2 lần).

- Các con hãy chuyển cho cô đội hình 3 vòng tròn nào!

- Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động.

- Bây giờ cô mời nhóm nhạc mèo con Idod sẽ lên biểu diễn cho cả lớp cùng xem nào.

+ Mời nhóm, cá nhân vận động minh họa theo lời bài hát

**\* Hát nghe bài: “Con mèo mà trèo cây cau”.**

- Cô có 1 bài hát nói về 1 chú mèo rất đáng yêu. Đó là bài hát “Con mèo mà trèo cây cau” của nhạc sĩ Lê Thương sáng tác, mời lớp mình cùng nghe cô hát nào!.

- Cô hát lần 1 Cô hát diễn cảm

- Cô vừa hát bài hát gì nào ?

- **Giảng nội dung**: Chú mèo mà trèo cây cau, hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà, chú chuột đi chợ đường xa, mua mắm mua muối giỗ cha chú mèo.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp điệu bộ

- Lần 3: Mở nhạc mời cả lớp cùng cô hòa mình vào giai điệu bài hát này.

***\* Hoạt động kết thúc:***

- Các con cùng thể hiện lại bài múa “ Vì sao con mèo rửa mặt” cùng cô 1 lần nữa nào!