**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Chủ đề: Thế giới động vật**

**Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: “ Nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm đến 7**

**nhận biết số 7”**

**Giáo viên: Ngô Thị Vy Na**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, biết đếm đến 7 và biết tạo nhóm có 7 đối tượng

- Trẻ nhận biết và đọc đúng chữ số 7

**2. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1 đến 7

- Luyện thao tác xếp tạo nhóm trong phạm vi 7. Tìm đúng nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường sống động vật có ích

**II. Chuẩn bị:  
 + Đồ dùng của cô:**

- Các nhóm côn trùng có số lượng 4, 5, 6, bong bóng

- Các thẻ số 4, 5, 6, 7

**+ Đồ dùng của trẻ:** - Mỗi trẻ 7 con bướm, 7 bông hoa hoa, rổ, thẻ số 7

- 3 bức tranh các đối tượng có số lượng 3, 4, 5, 6, 7; Thẻ rời: Chấm tròn, bàn tay, thẻ số

- Quả bóng có gắn số, rổ đựng bóng, vòng

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Các con ơi! Ngày hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo là ban giám hiệu đến thăm lớp chúng ta đấy, chúng mình hãy dành một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào!

- " Tay đâu là tay đâu"

- Chúng mình cùng chơi trò chơi “ 5 ngón tay xinh ”

**2. Hoạt động nhận thức:**

***\* Ôn số lượng trong phạm vi 6:***

- Các con ơi. Cô có bất ngờ dành cho các con này!

- Cho trẻ chơi: " Trời tối", " Trời sáng"

- Cô đem ra một chùm bóng nhiều màu

- Các con hãy nhìn xem, trên tay cô đang cầm gì đây?

- Chúng mình hãy xem trong những quả bóng của cô gì nhé!

- Cô cho trẻ lên chọn màu bóng yêu thích và đâm thủng bóng xem bên trong có gì?

- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu thẻ hình con vật trong quả bóng rơi ra?

- Cho 1 trẻ đếm

- Cho cả lớp đếm một lần

- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào tranh

- Lần lượt cho trẻ lên chọn và đâm thủng số bóng còn lại, trẻ đếm số lượng thẻ hình rơi ra trong mỗi quả bóng và gắn thẻ số tương ứng

- Các con học rất giỏi, cô thưởng cho lớp mình một đoạn nhạc rất dễ thương Mở nhạc bài: “ con chim cuckoo” trẻ vận động cùng cô đến trước màn hình

***\* Dạy trẻ nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm đến 7, nhận biết số 7:***

- Các con ơi, nhìn xem trên màn hình cô có gì đây ?

+ Con đếm xem có bao nhiêu bông hoa cúc? (7 bông hoa)

- Những bông hoa thật xinh đẹp, thu hút các bạn bướm bay đến dạo chơi cùng với hoa

+ Con đếm xem có bao nhiêu bạn bướm?

- Số lượng nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào với nhau?

- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn bao nhiêu?

- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn bao nhiêu?

- Muốn số lượng nhóm hoa và bướm bằng nhau và đều bằng 7 thì ta làm gì?

- Vậy 6 con bướm thêm 1 con là bao nhiêu con bướm? Vậy 6 thêm 1 là 7

- Cô và trẻ cùng đếm lại số lượng bướm và hoa

- Bây giờ số lượng nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào với nhau? đều bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng 7 thì ta chọn chữ số mấy?

- Cô gắn chữ số 7, cho trẻ đồng thanh

- Các con có nhận xét chữ số 7 có cấu tạo như thế nào?

- Cô phân tích: Số 7 gồm 1 nét ngang và một nét xiên trái

- Cho trẻ nêu cấu tạo số 7

***\* Trẻ luyện tập:***

- "Cô đố, cô đố!"

" Con gì chăm chỉ

Bay khắp vườn hoa

Tìm hoa hút mật "

- Chúng mình hãy làm những chú ong chăm chỉ bay đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ của mình đi nào!

- Cho trẻ lấy tất cả số bông hoa và xếp ra phía trước

- Cho trẻ đếm số lượng bông hoa. Có bao nhiêu bông hoa?

- Có 6 bạn bướm bay đến những bông hoa

- Cho trẻ đếm lại số con bướm

+ Có bao nhiêu con bướm?

+ Số lượng bông hoa với bướm như thế nào với nhau?

+ Số lượng nhóm nào ít hơn? nhóm nào nhiều hơn?

+ Số lượng bướm ít hơn mấy?

+ Làm thế nào để số bướm bằng số hoa và cùng bằng 7?

+ Cho trẻ xếp thêm 1 con bướm tương ứng với số bông hoa.

+ Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu con bướm? (Đếm 2-3 lần)

+ 6 con bướm thêm 1 con là mấy con bướm?

- Vậy 6 thêm 1 là mấy?

- Cho cả lớp nhắc lại, gọi cá nhân 2-3 trẻ

=> Cô kết luận: 6 con bướm thêm 1 con bướm là 7 con bướm. Vậy 6 thêm 1 là 7.

- Cho trẻ đếm xem có mấy bông hoa?

- Số con bướm và số bông hoa như thế nào với nhau?

- Cùng bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 7 ta dùng thẻ số mấy?

- Trẻ đồng thanh

+ 7 con bướm bay đi 1 con bướm còn mấy con bướm?

+ 6 con bướm bay đi tiếp 2 con bướm còn mấy con bướm?

+ 4 con bướm bay đi hết, còn mấy con bướm?

- Tương tự, cho trẻ lần lượt cất số bông hoa và số 7 vào rổ

***\* Trò chơi:***

- Hôm nay các con học rất giỏi, cô thưởng cho các con trò chơi:

**Trò chơi 1: “ Quả bóng số 7 ”**

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, Mỗi lượt chơi mỗi đội chọn 6 bạn, đứng trước vạch chuẩn, lần lượt từng bạn sẽ bật liên tục vào 3 vòng, lên chọn quả bóng có gắn số 7, đem về bỏ vào rổ của đội mình, đập tay vào bạn đứng tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ tiếp tục chơi.

+ Luật chơi: Trong cùng thời gian, đội nào đem về được nhiều quả bóng đúng theo yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng

**Trò chơi 2: “ Tìm nhanh, dán đúng ”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 tấm bảng có gắn các nhóm côn trùng (Ong, bướm, chuồn chuồn, bọ cánh cam, sâu,….) có số lượng 3, 4, 5, 6, 7. Yêu cầu trẻ gắn thẻ số, thẻ hình, bàn tay tương ứng với số lượng nhóm có sẵn

+ Luật chơi: Trong cùng thời gian đội nào tạo nhóm có đầy đủ thẻ số, thẻ hình, bàn tay tương ứng với số lượng nhóm có sẵn nhiều hơn sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***\* Giáo dục trẻ:***Thiên nhiên thật tươi đẹp và là môi trường sống của các loại côn trùng, chúng mình hãy cùng nhau bảo vệ môi trường sống của các loại côn trùng có ích nhé!

**3. Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ vận động bài: “ con ong chăm chỉ ”