**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI LỚP BÉ**

**Hoạt động học: LÀM QUEN CHỮ CÁI**

**Đề tài: LÀM QUEN CHỮ O, Ô, Ơ**

Giáo viên: Nguyễn Thị Tường Vy

Độ tuổi 5-6 tuổi

**1. Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái o, ô, ơ, biết cấu tạo của chữ o, ô, ơ.

- Trẻ biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau của chữ o, ô ,ơ.

**b) Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng

- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái o, ô, ơ

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè và biết chia sẻ với bạn trong quá trình học tập.

**2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về tết trung thu có chữ o, ô, ơ: “rước đèn ông sao”

- Tranh chữ rỗng

- Ô chữ bí mật

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu**:

- Cho trẻ chơi tự do với các trò chơi dân gian “Tập tầm vông”.

- Các con đến đây cùng cô nào!

- Ngày 15/8 âm lịch là ngày gì?

- Các con kể về các hoạt động Vui hội trăng rằm của mình đi nào?

**b) Hoạt động nhận thức**:

**\* Cung cấp kiến thức:**

- Cho trẻ xem hình ảnh và cho trẻ đọc từ: “rước đèn ông sao”

- Hỏi trẻ từ: “rước đèn ông sao” có bao nhiêu tiếng? Bao nhiêu chữ cái?

- Cho trẻ nhận biết chữ “o” qua từ: “rước đèn ông sao”

- Cho trẻ phát âm chữ “o”

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “o” và cô cho trẻ biết chữ “o” là một nét cong kín.

- Cho trẻ nêu lại cấu tạo của chữ “o”.

- Giới thiệu 4 kiểu chữ “o”: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

Tiếp theo cô cho trẻ nhận biết chữ “ô” trong từ “rước đèn ông sao”

- Cho trẻ phát âm chữ “ô”

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “ô” và cô cho trẻ nhận biết cấu tạo của chữ “ô” là một nét cong kín và có dấu mũ trên đầu.

- Giới thiệu 4 kiểu chữ “ô”: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

Tiếp theo cô cho trẻ nhận biết chữ “ô” trong từ “rước đèn ông sao”

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “ơ”

- Cô nêu cấu tạo của chữ “ơ”: chữ ơ là một nét cong kín và có râu ở phía bên phải.

- Giới thiệu 4 kiểu chữ ơ: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

Các con vừa nhận biết những chữ gì? thế bây giờ các con hãy cho cô biết chữ o, ô, ơ giống nhau ở điểm nào và khác nhau ở điểm nào?

- Trẻ nêu nhận xét về chữ o, ô, ơ.

+ Giống nhau:

- Chữ o, ô, ơ đều có cấu tạo là một nét cong khép kín.

+ Khác nhau:

- Chữ o không có dấu mũ và râu

- Chữ ô có dấu mũ

- Chữ ơ có râu ở bên phải

**\* Luyện tập:** Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô.

**+ Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”**

**+ Cách chơi**: Lớp chia 3 đội

Cô chuẩn bị nhiều hình ảnh có từ bên dưới như: chơi kéo co, cầu trượt, lồng đèn, rước đèn ...nhiệm vụ của 3 đội bật qua 3 vòng lên chọn hình ảnh có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô. Trong cùng thời gian đội nào chọn nhiều hình ảnh có chữ cái theo yêu cầu là thắng cuộc

Luật chơi: Mỗi lượt chơi mỗi bạn chọn chọn 1 hình ảnh

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

**+ Trò chơi 2: “Ô cửa bí mật**”

- Các con nhận biết chữ o ô ơ rất nhanh bây giờ cô sẽ thưởng các con một trò chơi nữa đó là trò chơi: “ Ô cửa bí mật ”

**+ Cách chơi**: Cô có 3 ô cửa bí mật dành cho 3 đội, trong mỗi ô cửa có chữ cái o, ô, ơ. Mỗi đội cử cho cô 1 bạn đội trưởng lên chọn 1 ô cửa có chữ cái nào thì cả đội ngồi xuống xếp tạo thành hình chữ cái đó. Trong cùng thời gian đội nào xếp nhanh và đũng chữ trong ô của là thắng cuộc

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Giáo dục:** Trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè và biết chia sẻ với bạn trong quá trình học tập.

**c) Hoạt động kết thúc:**

Hôm nay các con được học chữ cái gì nào?

Cô và trẻ hát bài “ Vui học chữ cái”.