**GIÁO ÁN**

 **Chủ đề: Bé biết gì về bản thân.**

 **Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ.**

 **Đề tài: Thơ “Tay ngoan”.**

 **Độ tuổi: 24- 36 tháng.**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhớ tên bài thơ, biết đọc hết bài thơ “Tay ngoan” cùng cô.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Tay ngoan” nói về đôi bàn tay làm được rất nhiều việc như múa và vòng tay lại để chào đón khách.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ và trả lời trọn câu cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đôi bàn tay, biết giữ gìn và vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử.

- Nhạc “Tay thơm, tay ngoan”.

- Trò chơi “Cùng nhau thi tài”.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”

- Các con chơi trò chơi có vui không?

- À đúng rồi ! Những ngón tay nhúc nhích thật dễ thương cũng đã làm chúng ta thật vui phải không nào.

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Các con ơi! những hành vi đẹp của đôi bàn tay được cô Võ Thị Như Chơn sáng tác nên bài thơ thật là hay. Bài thơ có tên là “Tay ngoan”. Các con lắng nghe cô đọc nhé!

Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác các con?

Cô gợi ý cho trẻ trả lời và đồng thanh 2-3 lần tên bài thơ, tên tác giả.

Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa + Giảng nội dung.

Cô tóm ý: Các con biết không cô Như Chơn đã miêu tả đôi bàn tay của các bạn làm rất nhiều việc: biết múa, khi có khách đến nhà đôi bàn tay biết vòng tay chào khách, như vậy đôi bàn tay của các bạn rất là ngoan phải không nào. Bây giờ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ lần nữa!

\* Cô đọc thơ lần 3: Cô đọc trích dẫn, giải thích từ khó

+ Bốn câu thơ đầu “Tay thò ….. …..mười ngón” nói lên đôi bàn tay của bé thật dể thương biết múa giúp cho đôi bàn tay bé càng đẹp hơn.

- Từ khó “Xòe hoa”.

Cho cả lớp đồng thanh

 + Bốn câu thơ cuối “Tay ngoan …………cùng bạn” miêu tả đôi bàn tay của bé thật là ngoan khi có khách đến nhà bé biết vòng tay lại chào khách.

\* **Đàm thoại**:

Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau trả lời câu hỏi.

- Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác các con?

- Đôi bàn tay để bé làm những việc gì?

- Khi có khách đến nhà thì các con sẽ làm gì?

**\* Trẻ đọc thơ:**

Cô hướng dẫn trẻ đọc theo theo nhiều hình thức khác nhau:

+ Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

+ Mời từng tổ thi đua nhau đọc.

+ Mời nhóm trẻ lên đọc thơ.

+ Mời các nhân trẻ đọc.

Cô lắng nghe và sửa sai trẻ.

**\* Trò chơi “Cùng nhau thi tài”**

+ Cách chơi: Cô có rất nhiều hình ảnh về đôi bàn tay làm những công việc ngoan và chưa ngoan bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội các con thi nhau lên chọn những đôi bàn tay làm những việc ngoan nhé. Đội nào chọn đúng và nhiều sẽ được khen thưởng. Đội nào chọn sai sẽ bị nhảy lò cò.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi các bạn chỉ chọn được 1 hình ảnh.

Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương.

\* Giáo dục: các con ơi! đôi bàn tay của chúng ta làm rất nhiều việc có ích vì vậy các con phải biết giữ gìn sạch sẽ không bôi bẩn, để có đôi bàn tay thật xinh nhé!

**c) Hoạt động kết thúc:**

Cho trẻ hát và vận động cùng cô bài “Tay thơm tay ngoan” và kết thúc.