**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÂY XANH**

**HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH**

**ĐỀ TÀI: DÁN LÁ CHO CÂY**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Minh Tuyết**

**1. Mục đích-yêu cầu:**

a) Kiến thức:

- Trẻ biết phết hồ ở mặt sau của hình chiếc lá sau đó biết dán lá cho cây

b) Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chấm, phết hồ khi dán

c) Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi dán

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

**2. Chuẩn bị:**

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: Tranh 1 cô dán lá cây

                       Tranh 2 chưa dán lá

- Nhạc không lời bài hát: Vườn cây nhà bé, vườn rau của mẹ, vào rừng hoa…

- Giá treo tranh, thước chỉ

b. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ngồi, giấy A4 có vẻ sẵn hình cây, Khăn lau, đĩa đựng những chiếc lá cô cắt sẵn, đĩa đựng hồ dán.

- Giá trưng bày sản phẩm

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cô cùng trẻ nhảy theo bài nhạc baybisack

**b) Hoạt động nhận thức**

**\* Quan sát tranh mẫu**

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?  (cho trẻ nhận xét theo khả năng)

+ Thân cây có màu gì?

+ Ngoài thân cây còn có gì nữa nào?

+ Trên cành có gì nhỉ các con?

+ Lá có màu gì?

**\* Cô làm mẫu**

- Cô còn có một bức tranh nữa muốn cho chúng mình xem đấy. Các con nhìn xem bức tranh có gì nào?

- Các con nhìn xem cây thiếu gì nào?

- Để bức tranh cây đẹp hơn và có nhiều lá thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình cùng dán những chiếc lá cho cây nhé.

**+**Để dán được những chiếc lá vào cành thì trước hết cô chọn lá, cô chọn lá màu xanh, tay trái cô cầm lá và cô dùng ngón trỏ chấm hồ và bôi đều vào mặt sau của lá, khi bôi các con nhớ bôi vừa đủ vào mặt sau hình chiếc lá và dán lá vào cành, khi dán các con nhớ vuốt nhẹ cho chiếc lá không bị nhăn.

+ Cô làm và hướng dẫn cách dán tương tự với những chiếc lá còn lại.

+ Cô vừa làm gì các con?

- Cô cho trẻ nhắc lại cách dán: Để dán được chiếc lá đầu tiên các con phải làm gì?

- Chọn lá xong làm gì?

- Chấm hồ xong làm gì nữa? (bôi đều và dán lên cành hoa).

- Giáo dục trẻ bôi hồ không làm ướt giấy, vở, giữ vệ sinh sản phẩm của mình và của bạn

**\* Trẻ thực hiện**

- Trong lúc trẻ thực hiện cô chú ý quan sát gợi mở thêm và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

- Cô lại gần hỏi trẻ:

+ Con đang dán cái gì đấy?

+ Con chọn lá màu gì?

+ Con dán vào đâu cho đẹp.

- Gần hết giờ cô thông báo cho trẻ để trẻ chuẩn bị mang sản phẩm lên trưng bày.

**\* Trưng bày sản phẩm:**

- Cô yêu cầu trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày ở giá sản phẩm

- Các con vừa được dán cái gì?

- Con thích bức tranh nào nhất?

- Lá dán được đúng lên cành chưa?

- Cô nhận xét sản phẩm

**c) Hoạt động kết thúc:**  **Cô cho trẻ chơi “Gieo hạt”**

