**Giáo án**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Chủ đề: Động vật**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng**

**Đề tài: Làm tranh sáng tạo từ lá cây**

**Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: tranh phong cảnh, tranh hoa, tranh con vật…

- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xé ,dán, chắp ghép.

- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quí động vật, bảo vệ môi trường sống.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Một số tranh mẫu từ lá cây: tranh phong cảnh, tranh hoa, tranh con vật…

- Một số loại lá rụng, keo, giấy a3, màu tô..

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Các loại lá cây, keo sữa, giấy a4,…

- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động mở đầu**

**-** Hôm nay cô thấy bạn nào cũng thật xinh đẹp với chiếc mũ trên đầu, bây giờ chúng ta cùng hoá thân thành những con vật và đi vào rừng xanh cùng cô nào. Mở nhạc” ta đi vào rừng xanh” cho trẻ nghe và chuyển đội hình ba hàng ngang.

- Cô nai vàng xin chào tất cả các con! Hôm nay khu rừng của chúng ta sẽ tổ chúc một cuộc thi đó là cuộc thi “ Làm tranh sáng tạo từ lá cây”. Các bạn biết không khu rừng của chúng ta có rất nhiều cây xanh vậy nên lá rụng cũng nhiều, cô Nai vàng có một ý tưởng là tận dụng những chiếc lá như thế này để làm nên những bức tranh thật đẹp vừa tiết kiệm lại vừa bảo vệ môi trường các bạn có đồng ý không nào?

- Đến với cuộc thi ngày hôm nay cô Nai vàng cũng đã tự làm cho mình những bức tranh rất đẹp (cho 2 trẻ lên khám phá tranh mẫu).

**2. Hoạt động nhận thức**

**\* Cho trẻ xem tranh mẫu, gợi ý tưởng giúp trẻ sáng tạo.**

- Cô lần lượt giới thiệu từng tranh, nói về chất liệu cách chọn lá, màu sắc để trẻ hình dung.

- Cô giới thiệu nhiều loại lá có hình dạng khác nhau và gợi mở để trẻ trả lời ý tưởng .

- Bây giờ với chiếc lá này các con tưởng tượng xem mình có thể làm ra hình ảnh gì nào? Cô gợi ý có thể làm thân con cá, làm thân chú nhím hoặc dựng đứng lên cô có thể tạo thành cái cây.

- Cô giới thiệu lá đa, với chiếc lá đa con nào có thể nghĩ ra mình có thể tạo hình con vật gì? Cô thấy chiếc lá có dạng tròn phía sau hơi nhọn trông giống thân một chú rùa hoặc thân của một chú cá đấy.

- Và đây có rất nhiều loại lá nữa có nhiều hình dạng và màu sắc khác nhau các con hãy tử tưởng tượng và làm nên một bức tranh thật đẹp nhé.

- Trên đây là những bức tranh được cô Nai Vàng tự làm theo những ý tưởng và sáng tạo của riêng cô bây giờ các con hãy về chỗ của mình tự tay tạo ra những sản phẩm của riêng mình đẹp hơn và sáng tạo hơn nhé!

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ, gợi ý trẻ chọn lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo. Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện.

- Trẻ lần lượt lên trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ thư giãn chân tay với bài” chú thỏ con”

**\* Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sáng tạo; động viên trẻ sản phẩm chưa đẹp...

**3. Hoạt động kết thúc**

- Cho trẻ đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ” đi về chỗ ngồi.