**Lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Hoạt động: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài: GHÉP ĐÔI**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc Dung**

**Lứa tuổi: 4-5 tuổi**

**I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết khái niệm về “đôi”.

- Trẻ biết ghép 2 đối tượng thành một đôi có ý nghĩa.

- Trẻ biết tác dụng của tất.  
 **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghép đôi.

- Rèn cho trẻ kỹ năng mang tất.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết mang tất, mặc ấm khi trời lạnh.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Băng đĩa nhạc các bài hát.

- Hộp đựng các loại tất có hoa văn, kích cỡ, màu sắc khác nhau.

- Hai bảng có gắn tất, rổ dựng tất.

- Mỗi trẻ một đôi tất.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cho cả lớp chơi “Bốn mùa”

- Các con ơi, mùa đông đã đến rồi đấy! Và hôm nay, cô Tiên mùa đông

sẽ ghé thăm lớp chúng mình. Chúng mình cùng hát vang để chào đón cô Tiên mùa đông nào!

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Cô giới thiệu cô tiên mùa đông với trẻ và gợi ý quan sát, phát hiện cô Tiên chỉ mang 1 chiếc găng tay và một chiếc tất.

- Cô Tiên nhờ các cháu tìm hộ cô thêm một chiếc găng tay giống chiếc găng tay của cô Tiên và thêm một chiếc tất giống chiếc tất của cô để cô mang cho ấm. (Cô để chiếc găng tay, chiếc tất trong 2 chiếc hộp, cô giáo giúp cô Tiên chia các cháu thành 2 nhóm để tìm)

- Cho trẻ xem cô Tiên mang găng tay và tất.

- Cô Tiên có 1 chiếc găng tay, các bạn giúp cô tiên tìm thêm 1 chiếc nữa nên cô có 1 đôi găng tay rồi đấy. Cô có 1 chiếc tất, các bạn giúp cô tìm thêm 1 chiếc nữa nên cô có 1 đôi tất rồi. Ồ! 1 đôi tất và 1 đôi găng tay đẹp quá. Cô tiên cảm ơn các cháu!

- Cô gắn 1 chiếc găng tay lên bảng và hỏi trẻ:

+ Chiếc găng tay có màu gì? Thêm 1 chiếc găng tay có màu như vậy nữa thì có bao nhiêu chiếc găng tay?

+ 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay. Cô cho cả lớp phát âm từ “ đôi găng tay” và giải thích: Hai chiếc găng tay này có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi. Cô cho trẻ phát âm từ “ ghép đôi”

- Cô đưa ra cái bảng có gắn 4 chiếc tất, gồm: 2 chiếc khác màu, 2 chiếc khác kích cỡ.

- Các con nhìn xem các chiếc tất này có tạo thành đôi không?. Vì sao?

- Như vậy các chiếc tất này để tạo thành đôi thì phải như thế nào?

- Mời trẻ lên lựa chọn, sắp xếp để tạo ra hai đôi tất hoàn chỉnh từ những đôi tất trên. (cho cả lớp nhận xét)

\* Cô khái quát: Một đôi có ý nghĩa là những đồ dùng có hai chiếc giống nhau về màu sắc, chất liệu, kích cỡ, hoa văn… và luôn đi chung với nhau. Đặc biệt đối với giày, dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới trở thành đôi giày, đôi dép được.

**\* Luyện tập: Những đôi tất dễ thương**

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan, nên cô quyết định tặng cho các con mỗi bạn một món quà. Nào, các con hãy chọn quà cho mình đi nào.

- Quà cô tặng cho các con là gì?

- Đúng rồi, quà cô tặng cho các con là những chiếc tất nhưng không được để theo đôi. Nhiệm vụ của các con bây giờ là tự chọn thêm hoặc đổi tất với bạn để tạo thành một đôi tất hoàn chỉnh.

- Các con có nhận xét gì về đôi tất của mình?

- Tất được dùng khi nào? Để làm gì?

**\* Giáo dục**: Các con biết không, tất thường được dùng mang vào chân khi trời lạnh. Thời tiết hiện nay đã vào mùa lạnh rồi, nên khi đi học cũng như lúc ở nhà con nhớ mang tất, mặc ấm để bảo vệ sức khỏe của mình, các con nhé.

**\* Trò chơi 1: “Hãy giúp tôi tìm đôi”**

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội cử ra 6 bạn chơi. Trên bảng cô có sẵn những chiếc tất, chiếc găng tay thứ nhất,lần lượt từng bạn của 2 đội lên tìm và gắn chiếc tất, chiếc găng tay thứ hai để thành một đôi. Bạn đầu tiên gắn xong thì về đứng cuối hàng sau đó đến bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng.

+ Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đúng nhiêù hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

- Các con ơi, tất xinh là bạn thân thiết của đôi chân. Thế bây giờ những đôi chân xinh xắn hãy đi tìm bạn của mình là những đôi tất đi nào!

- Làm thế nào để xỏ được đôi tất vào chân?

**\* Trò chơi 2: “Thi xem ai đúng”**

+ Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ đi tất từng chân một và chú ý luồn tay vào giữa tất, mang đúng mặt trên và mặt dưới của tất.

+ Luật chơi: Bạn nào mang tất sai thì không được cô khen

- Cho trẻ tự đi tất. cô bao quát trẻ làm.

- Kết thúc trò chơi cô kiểm tra và tuyên dương trẻ mang tất đúng

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Giọt mưa và em bé”.