**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH**

**HOẠT ĐỘNG: KPKH**

**ĐỀ TÀI: KHI BÉ Ở NHÀ MỘT MÌNH**

**Độ tuổi: 5- 6 tuổi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra tình huống có người lạ đến nhà khi ở nhà một mình, biết không mở cửa cho người lạ. Nhận biết những việc không nên làm như cắm ổ điện, leo trèo, không tự ý lấy thuốc uống...

**b) Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phát hiện ra người lạ và xử lý tình huống khi có người lạ, tự bảo vệ bản thân khi ở nhà một mình, chơi đúng luật trò chơi “Xem ai chọn đúng”, “Thử tài chọn tranh”.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân, có ý thức bảo vệ giữ an toàn cho bản thân và những người xung quanh.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em yêu ai”, “Những thiên tài nhỏ”

- Video không mở cửa cho người lạ, bé bị ốm khi ở nhà 1 mình.

- Một số hình ảnh các tình huống có thể gây nguy hiểm (bé leo lên tủ, bé cắm chui vào ổ điện, bé chơi với lửa...)

- Tranh lô tô các hành vi đúng và hành vi sai khi bé ở nhà một mình, mặt cười và mặt khóc.

- Thẻ số 1, 2 cho các bé.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Mở đầu hoạt động**

- Cả lớp đứng gần cô cùng hát bài “ Em yêu ai”

- Cô gợi hỏi trẻ:

+ Trong bài hát nói về ai ?

+ Thế gia đình con gồm có những ai?

+ Ba mẹ thường đưa con đi chơi ở đâu?

+ Bé có bao giờ ở nhà một mình chưa?

- Cô gợi hỏi trẻ:

+ Nếu như phải ở nhà một mình thì sẽ làm gì?

+ Điều gì có thể xảy ra khi ở nhà một mình?

- Cô cho trẻ tự nêu lên suy nghĩ của trẻ.

**b) Hoạt động nhận thức**

**\* Xử lý tình huống**

- Chơi nhẹ: chân đi nhanh, chân đi chậm

- Cô cho trẻ xem tình huống không mở cửa cho người lạ trên máy tính và kết hợp gợi hỏi trẻ.

+ Khi bé ở nhà một mình chuyện gì đã xảy ra vậy con?

+ Vì sao không nên mở cửa cho người lạ lúc bố mẹ vắng nhà?

+ Nếu mở cửa cho người lạ vào thì điều gì sẽ xảy ra?

\* Cô gút ý: Khi ở nhà một mình, phải nghe lời ba mẹ dặn không được ra ngoài đường, phải ở trong nhà đóng cửa lại, tuyệt đối không được mở cửa cho người lạ như thế sẽ rất nguy hiểm.

\* Lớp đọc thơ và chuyển đội hình:

 *Ở nhà một mình*

*Người lạ gõ cửa*

*Bé chẳng mở đâu*

*Cảnh giác làm đầu*

*An toàn là trên hết*

- Cô tạo ra tình huống có tiếng khóc, cô đưa trẻ đến tìm hiểu sao bạn nhỏ lại khóc nhé các con!

- Cô cho trẻ xem tình huống thứ hai “Bé đột nhiên bị ốm khi đang ở nhà một mình”

+ Khi ở nhà một mình đột nhiên bị ốm có tự ý lấy thuốc uống giống bạn không?

+ Tại sao lại không được tự ý uống thuốc khi ở nhà một mình?

\* Cô gút ý: Trong trường hợp ở nhà một mình mà đột nhiên bị ốm, thì không được tự ý uống thuốc, mà phải tìm cách gọi điện cho ba mẹ, nếu ba mẹ ở xa thì nên nhờ hàng xóm giúp đỡ.

*-* Cô hỏi trẻ qua liên hệ thực tế những việc không nên làm khi ở nhà một mình và những tình huống trên có thể xảy ra khi ở nhà một mình.

Lớp đọc thơ: *Bé ốm phải uống thuốc*

 *Không tự khỏi được đâu*

 *Uống thuốc phải theo đơn*

 *Hãy nhờ mẹ thì hơn*

 *Bé đừng nên tự uống*

 **\* Trò chơi 1: Xem ai chọn đúng**

- Cô giới thiệu phần thi “Xem ai chọn đúng”

- Cô cho trẻ tìm thẻ số 1 và số 2.

Luật chơi: Khi cô đưa ra câu hỏi trẻ sẽ chọn đáp án đúng với đáp án trên tranh và giơ thẻ số

*\* Bức tranh thứ nhất bạn Bo leo trèo leo lên tủ khi ở nhà một mình.*

- Đáp án 1: Không leo trèo lên tủ. Đáp án 2: Nên leo lên bàn.

+ Cô mời cả lớp chọn đáp án đưa thẻ số

 + Vì sao không nên leo trèo lên bàn?

*\* Bức tranh thứ hai bé cấm quạt vào ổ điện.*

- Đáp án 1: Nên cắm chui vào ổ điện. Đáp án 2: Không cắm chui vào ổ điện.

+ Cô mời cả lớp chọn đáp án đưa thẻ số.

+ Vì sao không được cắm chui vào ổ điện khi ở nhà một mình?

*\* Bức tranh thứ ba bé nghịch với lửa.*

- Đáp án 1: Được nghịch với lửa. Đáp án 2: Không được nghịch với lửa.

+ Cô mời cả lớp chọn đáp án đưa thẻ số.

+ Vì sao không được nghịch lửa khi ở nhà một mình?

+ Khi xảy ra cháy thì mình phải làm sao?

**\* Trò chơi 2: Thử tài chọn tranh**

- Cô giới thiệu trẻ tham gia phần thi “Thử tài chọn tranh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 5 đội, mỗi đội có một rỗ tranh về hành vi đúng và hành vi sai khi bé ở nhà một mình. Nhiệm vụ các đội về nhóm thảo luận xem hành vi nào đúng và hành vi nào sai, sau đó dán tranh có hành vi đúng vào mặt cười, tranh có hành vi sai vào bên mặt khóc. Thời gian là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc, đội nào thực hiện nhanh nhất và đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Các nhóm thực hiện xong cả lớp quan sát và nhận xét tranh của các nhóm

- Cô gợi hỏi trẻ về nội dung tranh.

- Cô động viên khen ngợi cả lớp

**c) Kết thúc hoạt động.**

Cô và trẻ cùng đọc thơ “Những điều cần nhớ”

*Những điều cần nhớ, ở nhà một mình*

*Không mở cửa nhìn, người lạ bắt cóc*

 *Không chơi vật nhọn, dao kéo trong nhà*

 *Bé phải nhớ nha, tránh xa ngọn lửa*

 *Điện thì không thử, dù chỉ một lần*

 *Đồ chơi hột hạt, chỉ được chơi thôi*

*Không được nhét vào tai mũi miệng nhé*

 *Không được đứng gần, ao hồ cửa sổ*