**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Đề tài: NHẬN BIẾT CÁC NGÀY TRONG TUẦN**

**Lứa tuổi: Trẻ 5- 6 tuổi**

**Thời gian: 30 – 35 phút**

**1. Muc đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, thứ tự và số lượng các ngày trong tuần.

- Trẻ biết trong tuần có 5 ngày trẻ đi học (từ thứ 2 - thứ 6) và được nghỉ 2 ngày (thứ 7 là đi học thêm).

- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai.

**b) Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, định hướng thời gian.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói

**c) Giáo dục**

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại trái cây, rau, hoa quả không nên ăn nhiều bánh kẹo.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian

**2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Lịch về các thứ trong tuần.

- Hình ảnh về câu chuyện

- Các tranh lô tô về thứ tự thời gian trong ngày.

- Nhạc bái hát: ‘Vui đến trường” “Cả tuần đều ngoan”.

- Giáo án điện tử

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ có các tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật

- Giấy có ảnh các tờ lịch, bút xạ

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Hàng ngày các con đi học vào buổi nào?

- Bạn nào giỏi cho cô biết có những buổi nào trong ngày?

**b) Hoạt động nhận thức**

**\* Ôn thứ tự các buổi trong ngày**

- Hôm nay đến với lớp chúng mình cô đã chuẩn bị sẵn các “Ô cửa bí mật”. Trên bảng cô có 4 ô số, bạn nào nhanh tay lật ô số để giành quyền trả lời và nói xem ô số đó nói về buổi nào trong ngày?

- Cô cho trẻ lật ô số và đặt câu hỏi:

+ Bức tranh nói về buổi nào trong ngày?

+ Tại sao con biết đó là buổi....?

- Vậy một ngày có mấy buổi?

- Bắt đầu là buổi nào? Kết thúc vào buổi nào?

- Các con vừa xem hình ảnh các buổi trong ngày. Đó là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối.Vậy không biết, trong 1 tuần thì có bao nhiêu ngày nhỉ? Bây giờ cô và các con sẽ cùng đi tìm hiểu nhé.

**\* Nhận biết các ngày trong tuần.**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những ngày nào trong tuần?

- Cô cũng có một câu chuyện nói về các ngày trong tuần bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe nhé.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện, mỗi một ngày trong tuần bạn sâu lại ăn những món ăn khác nhau với số lượng khác nhau

- Vậy các con hãy cho cô biết bạn sâu tìm ăn quả gì vào ngày thứ hai (Cho trẻ xem hình ảnh)

- Cô có tờ lịch biểu thị cho ngày thứ hai

- Tờ lịch gồm có hai phần: Phần số và phần chữ

+ Phần số: Biểu thị các ngày trong tháng

+ Phần chữ: Biểu thị các ngày trong tuần

- Cho trẻ phát âm thứ hai.

- Ngày hôm nay là ngày thứ hai vậy ngày mai là ngày thứ mấy? (Ngày thứ ba)

- Sâu tìm thấy quả gì?

- Sâu đã ăn mấy quả? (Cho trẻ xem hình ảnh)

- Các con thấy số quả mà bạn sâu ăn vào ngày hôm sau nhiều hơn hay ít hơn ngày hôm trước?

- Cô có tờ lịch biểu thị cho ngày thứ ba

- Cho trẻ phát âm thứ ba

- Sau ngày thứ ba là ngày thứ mấy? (ngày thứ tư)

- Sâu tìm thấy quả gì?

- Sâu đã ăn mấy quả? (Cho trẻ xem hình ảnh)

- Các con thấy số quả mà bạn sâu ăn vào ngày hôm sau nhiều hơn hay ít hơn ngày hôm trước?

- Cô có tờ lịch biểu thị cho ngày thứ tư

- Cho trẻ phát âm thứ tư

- Cô cho cả lớp phát âm thứ tư.

- Cho tổ, cá nhân phát âm.

- Hôm qua là ngày thứ tư thì ngày hôm naylà ngày thứ mấy?(ngày thứ năm)

- Vào ngày thứ năm sâu ăn mấy quả? Sâu ăn quả gì

- Cô có tờ lịch biểu thị cho ngày thứ năm

- Cho trẻ phát âm thứ năm

- Cô cho cả lớp phát âm thứ năm

- Sau ngày thứ năm là thứ mấy?

- Vào ngày thứ sáu sâu ăn quả gì? ăn mấy quả?

- Cô có tờ lịch biểu thị cho ngày thứ sáu

- Cho trẻ phát âm thứ sáu

- Cô cho cả lớp phát âm thứ sáu

- Ngày sâu ăn kem, bánh, xúc xích, dưa hấu, dưa leo là thứ mấy?

- Cô có tờ lịch biểu thị cho ngày thứ bảy

- Cho trẻ phát âm thứ bảy

- Cô cho cả lớp phát âm thứ bảy

- Chủ nhật bạn sâu ăn gì?

- Cô có tờ lịch biểu thị cho ngày chủ nhật

- Cho trẻ phát âm chủ nhật

- Cô cho cả lớp phát âm chủ nhật

**Giáo dục:** Các con nên ăn đủ các loại trái cây, rau, hoa quả không nên ăn nhiều bánh kẹo.

- Vậy bạn nào giỏi cho cô biết 1 tuần có bao nhiêu ngày? Và thứ tự các ngày trong tuần như thế nào?

- Ngày đầu tuần là thứ mấy?

- Giữa tuần là ngày thứ mấy?

- Và cuối tuần là những ngày nào?

- Cuối tuần và đầu tuần có những hoạt động gì nổi bật?

- 1 tuần có 7 ngày vậy các con đến lớp mấy ngày? (Đó là các thứ nào?).

- Cô chốt: Một tuần có 7 ngày, các con đến lớp 5 ngày: thứ hai, ….thứ sáu.

- Nghỉ học bao nhiêu ngày? Đó là thứ nào?

- Bây giờ các con cho cô biết cách xếp thứ tự các thứ trong ngày từ thứ hai đến chủ nhật. Khi xếp các con xếp từ trái sang phải nha.

- Giáo dục: Thời gian của chúng ta vô cùng quý báu vì vậy các con nên quý trọng thời gian của mình nhé.

**\* Luyện tâp**

Cô đã chuẩn bị một tờ lịch to và các tờ lịch nhỏ các ngày trong tuần, nhiệm vụ của các con sẽ xếp để tạo nên 1 tuần đúng thứ tự các ngày trong tuần và các con sẽ tìm các món ăn đúng số lượng với các ngày mà sâu đã ăn.

**\* Trò chơi 1: “Hãy chọn đúng”**

Chia lớp ra làm hai đội tham gia chơi. Mỗi đội chơi có 1 bức tranh nhưng chưa hoàn chỉnh. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ đi theo đường dích dắc tìm và dán vào những chỗ còn thiếu của bức tranh cho hoàn chỉnh. Trong thời gian cô quy định đội nào gắn đúng và nhiều hơn thì sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi mỗi bạn chỉ được chọn một lần.

\* **Trò chơi 2: “Tìm thức ăn cho sâu”**

Cô chuẩn bị cho 3 đội 3 bức tranh có các ngày trong tuần và một số thức ăn. Nhiệm vụ của các con hãy tìm và nối các ngày tương ứng với các món ăn mà sâu đã ăn. Trong cùng thời gian đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì sẽ dành chiến thắng.

- Cách chơi: Nối các ngày tương ứng với các món ăn mà sâu đã ăn

**c) Hoạt động kết thúc**

**-** Cônhận xét chung và khen trẻ.

**-** Cho trẻ hát bài hát: “Tờ lịch tết” và ra chơi