**GIÁO ÁN**

**LỒNG GHÉP TAI NẠN THƯƠNG TÍCH**

**CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: Chuyện “Qua đường”**

**Độ tuổi: 5-6 tuổi**

**Giáo viên: Lê Thị Hoa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu truyện, kể tên được các nhân vật trong chuyện “Qua đường”.

- Trẻ hiểu và đàm thoại cùng cô về nội dung câu chuyện: 2 chị em thỏ xin phép mẹ ra phố chơi, khi sang đường không chú ý tín hiệu đèn giao thông nên chạy ào sang đường và chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đi lại dẫn chị em thỏ vào vỉa hè và giải thích cho chị em thỏ hiểu về ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm.

**\* Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông khi qua đường.

**2. Chuẩn bị:**

- Mũ múa thỏ trắng, thỏ nâu, thỏ xám, gấu đủ số trẻ.

- Âm nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Hình ảnh PowerPoint minh họa câu chuyện.

- Câu hỏi đàm thoại về nội dung câu chuyện “Qua đường”

- Mô hình rối dẹt

- Trang phục gọn gàng, phù hợp

1. **Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

**\* Ổn định:** Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”

- Vừa rồi các con hát bài hát gì?

 - Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?

 - Gặp đèn đỏ thì các con phải làm gì?

- Thế khi thấy đèn xanh thì sao?

- Gặp đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua đường, khi qua đường các con nhớ phải nhìn tín hiệu đèn giao thông.

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Cô có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường không chịu quan sát tín hiệu đèn giao thông, để biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ ? Các con hãy ngồi ngoan và nghe cô kể nào!

**\* Cô kể lần 1**: diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Qua đường”. Cho trẻ đồng thanh tên câu chuyện “Qua đường”.

**\* Cô kể lần 2:** Kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh PowerPoint minh họa câu chuyện.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

**\* Cô kể lần 3: đọc trích dẫn, làm rõ ý và giải thích từ khó.**

**- Đoạn 1: từ** “Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp…nhảy chân sáo ra khỏi nhà”: vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp 2 chị em thỏ đã xin phép mẹ ra phố chơi và khi đi thỏ mẹ dặn các con đi đường nhớ cẩn thận.

- Đoạn 2: từ “Ra đường ….chị em mình sang xem đi”: khi được ra đường chị em thỏ cười đùa vui vẽ và thấy mọi thứ xung quanh rất lạ và đẹp”.

\*Giải thích từ “Ríu rít” có nghĩa là vừa nói cười vui vẽ.

- Đoạn 3: Từ “Thỏ trắng kéo chị thỏ nâu…đến mà lại dám chạy sang đường à?”: Thỏ trắng kéo chị chạy sang đường mà không chú ý gi cả thế là cả đoàn xe dừng hết lại và bác gấu lái xe tải nói với 2 chị em thỏ “tín hiệu đèn đỏ đang bật mà dám chạy sang đường à”

\*Giải thích từ “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, khi chạy không nhìn trước nhìn sau.

- Đoạn 4: Từ “Đúng lúc ấy …đến hết câu chuyện: chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đi đến nói với hai chị em thỏ khi qua đường phải quan sát tín hiệu đèn giao thông khi đèn xanh bật lên mới được đi sang đường và các con còn nhỏ phải có người lớn dắt kể từ đó 2 chị em thỏ Nâu luôn nhớ lời dặn của chú Thỏ Xám.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Thỏ chị và thỏ em xin mẹ đi đâu?

- Khi ra đường chơi chị em thở nhìn thấy những gì?

- Khi thấy vườn hoa bên kia đường thỏ trắng đã làm gì? Điều gì đã xảy ra?

- Chú Thỏ Xám đã nói gì với 2 chị em Thỏ?

- Sau khi được chú thở Xám nhắc nhở giải thích, 2 chị em Thỏ như thế nào?

- Qua câu chuyện “Qua đường ” các con ghi nhớ điều gì?

- Khi tham gia giao thông mà không quan sát chú ý xe cộ, các biển báo và tín hiệu đèn màu thì điều gì sẽ xảy ra.

\* **Giáo dục:** Các con còn nhỏ khi đi qua đường thì phải có người lớn dắt và các con phải nhớ khi tham gia giao thông phải quan sát các biển báo và chú ý tín hiệu đèn màu khi qua ngã ba, ngã tư. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua các con nhớ chưa nào?

**\* Trò chơi:**

**Trò chơi 1: “Bức tranh ẩn số”**

- Cô có 4 bức tranh về nội dung câu chuyện “Qua đường”, cô chia lớp làm 4 nhóm chơi. mỗi nhóm sẽ cử 1 bạn nhóm trưởng lên bốc xăm bức tranh của nhóm mình và cùng thảo luận.

- Cách chơi: mỗi nhóm sẽ cử 1 bạn nhóm trưởng lên bốc xăm bức tranh của nhóm mình quay xuống cho các bạn cùng quan sát. Nhiệm vụ của 4 đội là kể chuyện theo nội dung bức tranh mà nhóm trưởng vừa bốc xăm. Đội nào kể sai thì đội khác sẽ được quyền trợ giúp, đội nào kể đúng theo nội dung bức tranh đội đó sẽ giành chiến thắng.

**Trò chơi 2: Trẻ đóng kịch:**

- Câu truyện thật hay cô mời các con cùng kể lại câu chuyện với cô nào! Cô sẽ là người dẫn truyện các bé sẽ chọn nhân vật mình thích và kể cùng cô.

- Cô cho trẻ chọn vai chơi, mũ nhân vật và đóng kịch theo nội dung câu chuyện.

- Cô cho trẻ đóng kịch, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “Cô dạy bé bài học giao thông” kết thúc.