**GIÁO ÁN**

**\* Hoạt động: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**\* Tên đề tài: GHÉP THÀNH CẶP NHỮNG ĐỐI TƯỢNG CÓ MỐI LIÊN QUAN**

**Giáo viên: Đoàn Thị Lành**

**Lớp: Mẫu giáo Lớn 4**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a)** **Kiến thức:**

- Trẻ hiểu được các đối tượng tuy không giống nhau nhưng lại tạo thành một cặp có mối liên quan mật thiết với nhau không thể tách rời có chức năng, ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ biết 1 đối tượng có thể ghép thành cặp với nhiều đối tượng khác khi cả 2 đều có mối liên quan với nhau.

**b) Kỹ năng**:

- Rèn luyện kỹ năng sắp xếp đối tượng.

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, suy luận, phán đoán cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng diễn đạt cho trẻ.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chơi có trật tự, bảo quản tốt đồ chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Laptop, tivi, que chỉ.

- Bài giảng điện tử,

- Nhạc: “This is me”, nhạc nhẹ, nhạc trò chơi.

- Các đôi dép, đôi tất, đôi găng tay, đôi hoa tai

- Bảng nhỏ, lô tô các đối tượng cho cá nhân trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc.

- 2 bảng to, lô tô

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**:

- Cô và trẻ hát bài: “ This is me ”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**b) Hoạt động nhận thức**:

**\* Ôn ghép đôi**

- Cô hỏi trẻ về số lượng các bộ phận trên cơ thể. Vì sao gọi là đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ghép đôi ”.

**\* Cung cấp kiến thức:** Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan

- Trong cuộc sống có rất nhiều đồ vật, sự vật không giống nhau nhưng lại ghép thành cặp có mối liên quan mật thiết với nhau đấy các con ạ. Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu nhé!

- Cho trẻ đồ dùng về chỗ.

- Cho trẻ xếp tất cả đồ dùng ra trước mặt, trò chuyện về các đồ dùng trẻ nhận được.

- Cho trẻ ghép cặp các đối tượng theo ý hiểu của trẻ.

- Hỏi cá nhân trẻ đã ghép các đối tượng như thế nào?

- Quan sát phần ghép cặp của cô. Hỏi trẻ có ghép như cô không?

- Theo các con vì sao lại ghép cặp như này?

- Cô khái quát: Các trang phục, đồ dùng cá nhân hàng ngày của các con hay của mọi người đều có mối liên quan mật thiết với nhau tạo thành cặp và có những mục đích sử dụng riêng. Mỗi cặp sẽ có một chức năng, ứng dụng khác nhau trong cuộc sống.

- Cho trẻ cất đồ dùng.

**\* Luyện tập:**

- Trong các góc chơi của lớp mình cũng có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi mà hàng ngày các con được sử dụng, các con hãy suy nghĩ và tìm cho cô mỗi bạn 1 cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau nào. Khi tìm xong các con hãy về vòng tròn ngồi để trao đổi với nhau về cặp đồ dùng mình vừa lấy được.

- Các con tìm được đồ dùng gì?

- Theo các con cặp đồ dùng đó được dùng để làm gì?

- Các con thấy không, chỉ với những đồ dùng gẫn gũi trong lớp mà các con đã phát hiện ra có rất nhiều cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau được các con sử hàng ngày mỗi khi đến lớp phải không nào?

- Ngoài ra, khi về nhà, trong gia đình các con các con có những đồ dùng, đồ vật nào được ghép thành cặp có mối liên quan với nhau không? Vì sao?

- Có rất nhiều các đối tượng có thể ghép cặp với nhiều đối tượng khác khi 2 đối tượng đó có chung mục đích sử dụng.

**\*Mở rộng:** Cho trẻ xem hình ảnh.

**\* Trò chơi: “Chung sức”**

- Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội chơi, đội 1 gồm tổ 1 và tổ 2, đội 2 gồm tổ 3 và tổ 4. Các thành viên trong đội sẽ ghép đôi với nhau. Phía trước mỗi đội sẽ có 1 bảng chơi và nhiều lô tô hình ảnh các đồ dùng. Nhiệm vụ khó khăn đầu tiên là các đội phải mở được ổ khóa của bảng chơi đội mình, các con phải lựa chọn chìa khóa phù hợp với ổ khóa, sau đó các đôi sẽ tìm cặp đối tượng có mối liên quan với nhau và cùng nhau ghép thành 1 cặp lên bảng.

- Luật chơi: Tiếp sức, thời gian 1 bản nhạc. Hết nhạc đội nào tìm được nhiều cặp đồ dùng có mối liên quan với nhau sẽ dành chiến thắng.

**\* Trò chơi: “Nối-gạch cặp các đối tượng”**

- Cách chơi: Các con dùng bứt nối-gạch các đối tượng có mối liên quan như: quần-áo, bút-vở, bàn-ghế...

- Luật chơi: Trong cùng 1 thời gian đội nào nối-gạch được nhều cặp đối tượng hơn sẽ chiến thắng.

**c) Hoạt động kết thúc**:

Cho trẻ hát bé mừng sinh nhật và kết thúc tiết học.