**GIÁO ÁN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ NÔNG**

**HOẠT ĐỘNG: PTNN**

**Đề tài: Chuyện: BÁC NÔNG DÂN**

**Đề tài: Chuyện: BÁC NÔNG DÂN**

**Giáo viên: Tạ Thị Tú Mỹ Giáo viên: Tạ Thị Tú Mỹ Giáo viên: Tạ Thị Tú Mỹ**

\* **Kiến thức**:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Bác nông dân”

- Kể lại đoạn chuyện được nghe nhiều lần có gợi ý .

\* **Kỹ năng**:

- Rèn trẻ kỹ năng nói đủ câu, mạch lạc.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi ngắn và đơn giản

- Rèn trẻ kể chuyện theo cô rõ ràng, rành mạch

**\* Giáo dục**:

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quí bác nông dân .

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và giờ chơi

**2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh câu chuyện “Bác nông dân” được làm bằng powerponit

- Tranh rời để trẻ chơi trò chơi về Bác nông dân

- Công việc làm của Bác nông dân được làm bằng powreponit

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động mở đầu:**

**\* Ổn định:** Cô cho trẻ trao đổi về nghề nghiệp của bố mẹ mình và cô hỏi một vài trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ.

**b. Hoạt động nhận thức:**

**\* Giới thiệu bài:** Cho trẻ xem tranh Bác nông dân

- Cô đố các con bức tranh trên màn hình vẽ về ai?

- Bác nông dân là người làm ra những loại thực phẩm và lương thực cho các con ăn hàng ngày đấy.

- Cô có một câu chuyện nói về Bác nông dân hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

**+ Dạy kể chuyện:**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp xem tranh và giải thích từ khó: “Thoăn thoắt” có nghĩa là làm rất nhanh.

- Lần 3 cô kể trích dẫn làm rõ các ý:

+ Bác nông dân làm việc vất vả từ sáng sớm: Trích kể “ Từ đầu… mồ hôi nhỏ giọt và ướt đầm lưng áo”

+ Bác nông dân vui mừng có được một mùa bội thu

**+ Đàm thoại**:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Bác nông dân làm những công việc gì?

- Tâm trạng của Bác nông dân ra sao?

- Bác nông dân làm được những sản phẩm gì?

**\* Tập trẻ kể chuyện:**

- Cho trẻ kể chuyện đừng đọan theo gợi ý của cô.

**\* Trò chơi**: Ai nhanh nhất

- Cô có 3 bức tranh vẽ về công việc làm của Bác nông dân nhưng chưa được hoàn chỉnh, bây giờ các con chia lớp ra làm 3 đội, trong cùng một thời gian đội nào vẽ nhanh và đúng là đội đó chiến thắng, cô theo dõi và giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp

**c. Hoạt động kết thúc:**

Cô giáo dục trẻ yêu quí Bác nông dân, yêu lao động và trân trọng sản phẩm của Bác nông dân.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ Bác nông dân và nghĩ

\* **Kiến thức**:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Bác nông dân”

- Kể lại đoạn chuyện được nghe nhiều lần có gợi ý .

\* **Kỹ năng**:

- Rèn trẻ kỹ năng nói đủ câu, mạch lạc.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi ngắn và đơn giản

- Rèn trẻ kể chuyện theo cô rõ ràng, rành mạch

**\* Giáo dục**:

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quí bác nông dân .

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và giờ chơi

**2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh câu chuyện “Bác nông dân” được làm bằng powerponit

- Tranh rời để trẻ chơi trò chơi về Bác nông dân

- Công việc làm của Bác nông dân được làm bằng powreponit

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động mở đầu:**

**\* Ổn định:** Cô cho trẻ trao đổi về nghề nghiệp của bố mẹ mình và cô hỏi một vài trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ.

**b. Hoạt động nhận thức:**

**\* Giới thiệu bài:** Cho trẻ xem tranh Bác nông dân

- Cô đố các con bức tranh trên màn hình vẽ về ai?

- Bác nông dân là người làm ra những loại thực phẩm và lương thực cho các con ăn hàng ngày đấy.

- Cô có một câu chuyện nói về Bác nông dân hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

**+ Dạy kể chuyện:**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp xem tranh và giải thích từ khó: “Thoăn thoắt” có nghĩa là làm rất nhanh.

- Lần 3 cô kể trích dẫn làm rõ các ý:

+ Bác nông dân làm việc vất vả từ sáng sớm: Trích kể “ Từ đầu… mồ hôi nhỏ giọt và ướt đầm lưng áo”

+ Bác nông dân vui mừng có được một mùa bội thu

**+ Đàm thoại**:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Bác nông dân làm những công việc gì?

- Tâm trạng của Bác nông dân ra sao?

- Bác nông dân làm được những sản phẩm gì?

**\* Tập trẻ kể chuyện:**

- Cho trẻ kể chuyện đừng đọan theo gợi ý của cô.

**\* Trò chơi**: Ai nhanh nhất

- Cô có 3 bức tranh vẽ về công việc làm của Bác nông dân nhưng chưa được hoàn chỉnh, bây giờ các con chia lớp ra làm 3 đội, trong cùng một thời gian đội nào vẽ nhanh và đúng là đội đó chiến thắng, cô theo dõi và giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung cho cả lớp

**c. Hoạt động kết thúc:**

Cô giáo dục trẻ yêu quí Bác nông dân, yêu lao động và trân trọng sản phẩm của Bác nông dân.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ Bác nông dân và nghĩ